

A "Le Terrazze" nuovo servizio di diagnosi a fini scolastici dei DSA.

A cura della Casa di Cura Privata Le Terrazze

A gennaio la Casa di Cura Privata Le Terrazze ha inaugurato il nuovo servizio di Diagnosi a fini scolastici

dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, coordinato dal dottor Franco Vanzulli, Neuropsichiatra infantile.

Cosa sono i DSA.

I disturbi specifici dell'apprendimento possono riguardare tre sfere: **la lettura, la scrittura e il calcolo.**

La **Dislessia** è una disabilità specifica dell'apprendimento caratterizzata dalla difficoltà di attuare una lettura corretta e/o fluente. Si parla invece di **Disortografia** quando l'allievo presenta una difficoltà nell'applicare le regole di conversione fonema-grafema, nel riconoscimento e nella riproduzione corretta della sequenza fonetica che costituisce la parola, nell'individuazione delle ambiguità

Ambulatorio guidato dal neuropsichiatra Dott. Franco Vanzulli per diagnosticare Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia, patologie in crescita negli allievi delle scuole elementari.

e irregolarità ortografiche. Al contrario la **Disgrafia** è un DSA che riguarda la componente esecutiva della scrittura che, se il disturbo è presente, risulta spesso illeggibile. Il bambino disgrafico può inoltre presentare una cattiva impugnatura della penna o matita e una ridotta capacità di utilizzare lo spazio grafico nel foglio. Infine la **Discalculia** riguarda la difficoltà a comprendere e operare con i numeri e la difficoltà di automatizzare alcuni compiti numerici e di calcolo. Il bambino discalcolico può presentare difficoltà nella cognizione numerica e nelle procedure esecutive (lettura, scrittura, messa in colonna dei numeri) e di calcolo (ad esempio recuperare i risultati delle tabelline).

Chi può fare la diagnosi di DSA.

«La certificazione diagnostica a fini scolastici dei DSA è essenziale per il riconoscimento del diritto ad usufruire della parziale personalizzazione degli interventi didattici attraverso l'adozione di specifiche **misure dispensative e compensative** durante il percorso scolastico della scuola dell'obbligo e non - ha spiegato il dottor Franco Vanzulli -. **La legge 170/ 2010 e le direttive regionali** prevedono che la diagnosi possa essere effettuata da **équipe multi**

professionali (pubbliche, private accreditate, private autorizzate) dopo un percorso di valutazione che prevede diverse sedute (in genere dalle 7 alle 8 ore) in cui vengono analizzate le capacità di lettura, scrittura, calcolo ma anche **intelligenza generale, memoria, attenzione, linguaggio, percezione e abilità prassiche**».

Il percorso diagnostico offerto dalla Casa di Cura Privata Le Terrazze prevede una **visita specialistica di neuropsichiatria infantile** durante la quale il medico specialista raccoglie le informazioni fondamentali circa i motivi dell'invio, l'eventuale familiarità per DSA e Disturbi Evolutivi in altri domini funzionali in considerazione della frequente co-morbilità di tali alterazioni; si informa di una eventuale situazione di bilinguismo, di precedenti di malattie neurologiche personali e familiari. Effettua quindi **l'esame clinico delle funzioni neurologiche e una valutazione preliminare delle abilità comunicativo-linguistiche ed emotivo-relazionali** anche attraverso l'esame dei quaderni del minore. Successivamente psicologo e logopedista procedono alla **valutazione cognitiva testale, alla somministrazione delle prove di scolarità per verificare il livello degli apprendimenti scolastici e delle prove per i disturbi**



specifici dell'apprendimento e in singoli casi a selettivi approfondimenti settoriali. Alla fine del percorso viene infatti redatta una **relazione clinico - funzionale finale con esplicitazione delle misure dispensative e compensative** del caso.

I campanelli di allarme per la scuola e la famiglia.

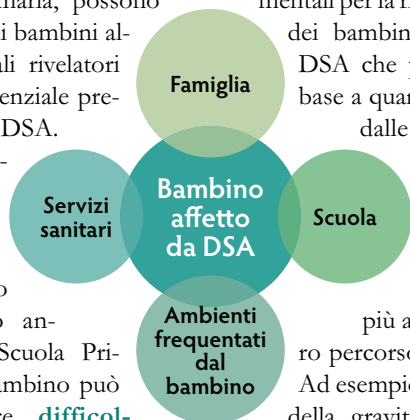
Prima di arrivare a una diagnosi a cura del **Neuropsichiatra Infantile**, le famiglie e i docenti degli allievi della scuola primaria, possono cogliere nei bambini alcuni segnali rivelatori di una potenziale presenza di DSA.

Già durante l'ultimo anno di Scuola Materna o nel primo anno della Scuola Primaria il bambino può manifestare **difficoltà o immaturità nelle competenze linguistiche fonetico-fonologiche e metafonologiche** (scorretta denominazione di oggetti, omissione / mancata identificazione della lettera / sillaba iniziale e finale delle parole, deficitaria segmentazione/fusione sillabica); può presentare un impaccio nella manualità fine e specificamente nel grafismo). In altri casi i bambini possono presentare invece **carenze nelle attività di coordinazione visivo - motoria** e specificamente in quelle oculo-motorie: ad esempio non sono in grado

di infilare delle perle in una collana. **I dubbi possono essere confermati o smentiti con l'ingresso del minore nel primo ciclo elementare**, momento cruciale in cui anche gli insegnanti giocano un ruolo fondamentale con l'avvio dell'insegnamento formale.

L'importanza delle misure compensative e dispensative.

La tempestività e la correttezza della diagnosi sono fondamentali per la riabilitazione dei bambini affetti da DSA che possono, in base a quanto previsto dalle normative in materia, usufruire di specifici strumenti per rendere più agevole il loro percorso scolastico. Ad esempio, a seconda della gravità della patologia, gli studenti affetti da DSA **possono evitare la lettura ad alta voce, la scrittura sotto dettatura o la copiatura di testi e calcoli dalla lavagna. Hanno inoltre diritto ad alcuni strumenti compensativi quali la tabella dell'alfabeto, la retta ordinata dei numeri, la tavola pitagorica e la linea del tempo.** Inoltre gli stessi docenti possono facilitare l'apprendimento degli allievi affetti da DSA attraverso specifici accorgimenti da mettere in pratica come la **personalizzazione del piano didattico.**



Come prenotare il servizio

Per maggiori informazioni e per la prenotazione, telefonare al numero +39 0332 992249. Ulteriori documentazioni sul servizio, erogato in regime di solvenza, sono disponibili nella sezione download del sito: www.clinicaletterazze.com



le Terrazze

Casa di Cura Privata per la Riabilitazione e Poliambulatori

Accreditata con il Servizio Sanitario Regionale

La cura e la salute del paziente: la nostra missione.

► Specialità ambulatoriali

- Cardiologia
- Diagnostica vascolare
- Diagnostica per immagini (ecografia, radiologia, risonanza magnetica, TAC)
- Laboratorio Analisi
- Medicina fisica e riabilitativa
- Moc-dexa
- Neurologia
- Oculistica
- Ortopedia
- Otorinolaringoiatria
- Pneumologia
- Urologia

► Specialità ambulatoriali erogate solo in regime privato

- Agopuntura
- Chirurgia generale
- Dermatologia
- Dermatologia estetica
- Neuropsichiatria infantile

► Servizi di degenza con 185 posti letto di riabilitazione specialistica neuromotoria, cardiologica, respiratoria



Sistema Sanitario Regione Lombardia



Casa di Cura Privata le Terrazze S.r.l.

Direzione Sanitaria

Dott.ssa Angela Superchi

Cunardo, Varese · Via Ugo Foscolo 6/b

Tel. +39 0332 992111 · Fax +39 0332 990074

Ufficio prenotazioni con SSR +39 0332 992500

Privati +39 0332 992249

Ufficio ricoveri +39 0332 992501

info@clinicaletterazze.com · www.clinicaletterazze.com