



**le Terrazze**

Casa di Cura Privata per la Riabilitazione e Poliambulatori

**Clinica le Terrazze**  
Via Ugo Foscolo 6/b  
21035 Cunardo, Varese

Tel. +39 0332 992111  
Fax +39 0332 990074

info@clinicaleterrazze.com  
Pagina Facebook:  
Casa di Cura Privata le Terrazze

**Direzione Sanitaria**  
**Dott.ssa Angela Superchi**

Brochure informativa a cura dell'Ufficio  
Comunicazione della Casa di Cura Privata  
le Terrazze  
Mail: comunicazione@clinicaleterrazze.com



## La certificazione a fini diagnostici dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

In seguito al provvedimento n. 445 del 19/09/2013 – “Approvazione elenco dei soggetti autorizzati alla prima certificazione dei Disturbi specifici dell’apprendimento (Dislessia, Disortografia e Discalculia) ai fini scolastici”, ai sensi della L. 170/2010, l’ ASL di Varese ha identificato le èquipe multiprofessionali **private** riconosciute idonee alla diagnosi funzionale e alla certificazione dei disturbi specifici dell’apprendimento ai fini scolastici. Tra le èquipe **autorizzate** anche quella della Casa di Cura Privata Le Terrazze composta da:

- ✓ **Dr. Franco Vanzulli, neuropsichiatra infantile e neurologo**
- ✓ **Dr.ssa Clara Pozzi, psicologa;**
- ✓ **Dr.ssa Silvia Torelli, logopedista.**

La certificazione diagnostica a fini scolastici dei DSA è essenziale per il riconoscimento del diritto ad usufruire della parziale personalizzazione degli interventi didattici attraverso l’adozione di specifiche misure individuali dispensative e compensative durante tutto il percorso scolastico della scuola dell’obbligo e non; tale riconoscimento è indipendente dalla attribuzione della qualifica di disabilità ai sensi della L.104. Le direttive regionali, unitamente alla Legge 170/2010, prevedono che la diagnosi dei DSA possa essere effettuata unicamente da èquipe multi professionali (**pubbliche, private accreditate , private autorizzate** ) dopo un percorso di **valutazione clinico-funzionale** che prevede diverse sedute (in genere dalle 7 alle 8 ore) . **Il suddetto iter diagnostico è previsto dalle linee guida operative definite dalla Consensus Conference della Comunità Scientifica NPI e ratificate dall’istituto** Superiore di Sanità e prevede un approccio multidisciplinare nella valutazione del soggetto con disturbi specifici dell’apprendimento.

La competenza multi professionale dell’equipe è richiesta dalla **multidimensionalità delle abilità funzionali che devono essere indagate.** Compatibilmente con il rispetto dei criteri diagnostici stabiliti dalla Comunità Scientifica ( che consentono una diagnosi di certezza di DSA non prima della III° classe elementare ) è ovvio che sarebbe auspicabile - giacché possibile- un riconoscimento precoce dei soggetti a rischio scolastico per un intervento didattico-educativo ed eventualmente riabilitativo specifico che permettano al minore di proseguire con serenità e profitto il proprio percorso scolastico.

Al contrario **una mancata diagnosi o una diagnosi tardiva possono generare una serie di eventi negativi a cascata come etichettature penalizzanti, sentimenti di inadeguatezza, frustrazione, disagi emotivi, demotivazione scolastica, ripercussioni sul versante emotivo-comportamentale .**

La prima tappa del complesso iter diagnostico è rappresentata dalla visita specialistica del Neuropsichiatria infantile; durante il primo colloquio il medico specialista raccoglie le informazioni fondamentali circa i motivi dell’invio, l’ eventuale familiarità per Disturbi Specifici dell’Apprendimento e Disturbi Evolutivi in altri domini funzionali (linguaggio in primis) in considerazione della frequente co-morbilità di tali alterazioni; si informa di una eventuale situazione di bilinguismo, di precedenti di malattie neurologiche personali e familiari. In seconda battuta effettua l’esame clinico delle funzioni neurologiche e una valutazione preliminare delle abilità comunicativo-linguistiche ed emotivo-relazionali; il medico potrà effettuare anche un esame dei quaderni del minore e informarsi del suo percorso scolastico.

Successivamente **la psicologa e la logopedista procedono alla valutazione cognitiva testale, alla somministrazione delle prove di scolarità** per verificare il livello degli apprendimenti scolastici e delle prove ad hoc per i disturbi specifici dell’apprendimento e in singoli casi a selettivi approfondimenti settoriali se richiesti . In tutto l’iter diagnostico si compone di 8-10 sedute; l’atto conclusivo - previsto dalla normativa di legge - è la redazione di una relazione clinico-funzionale finale (obbligatoria) con esplicitazione delle misure dispensative e compensative previste nel caso specifico , utilizzando un protocollo unico per la Regione Lombardia.

Presso la Casa di Cura Le Terrazze l’èquipe multi professionale eseguirà le valutazioni in regime di solvenza.

La prenotazione del servizio può avvenire:

- ✓ telefonicamente, chiamando il +390332 992500 dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 20.00 il sabato dalle ore 8.00 alle ore 13.00;
- ✓ allo sportello, dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 18.00 e il sabato dalle ore 8.00 alle ore 13.00;
- ✓ via web, nell’apposita sezione del sito [www.clinicaleterrazze.com](http://www.clinicaleterrazze.com).